

Số 441/BC-THMT

Thiên Trường, ngày 10 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO
SƠ KẾT CÔNG TÁC TRIỂN KHAI PHONG TRÀO
“ BÌNH DÂN HỌC VỤ SỐ ”

I. CĂN CỨ THỰC HIỆN

- Căn cứ theo kế hoạch số 05/KH-SGDĐT ngày 24/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc hưởng ứng triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” trong ngành giáo dục.

- Thực hiện theo công văn 289/UBND-VHXH ngày 20/7/2025 của UBND phường Thiên Trường về việc triển khai thực hiện phong trào trong các trường MN, TH, THCS trên địa bàn.

II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo, xây dựng kế hoạch

Nhà trường đã: Cập nhật đầy đủ nội dung Kế hoạch số 05/KH-SGDĐT.

- Ban hành Kế hoạch số 194/KH-THMT ngày 31/07/2025 thực hiện phong trào “ Bình dân học vụ số” cho các đồng chí giáo viên.

2. Hoạt động chuyên môn và tuyên truyền

- Tổ chức tuyên truyền trong hội đồng sư phạm, học sinh và cha mẹ học sinh về mục tiêu, ý nghĩa của phong trào.

- Lồng ghép nội dung kỹ năng số vào các tiết học, hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt dưới cờ

- Hướng dẫn học sinh và phụ huynh sử dụng các nền tảng học tập, cổng dịch vụ công, các ứng dụng giáo dục trực tuyến.

3. Xây dựng và nhân rộng mô hình tốt

Nhà trường đã thực hiện Mô hình “Mỗi giáo viên là một tuyên truyền viên kỹ năng số”.

- Hoạt động “Tuần lễ học tập số”. qua các buổi sinh hoạt dưới cờ.

- Đã biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong thực hiện phong trào.

4. Công tác bảo đảm kinh phí

Nhà trường đã chủ động bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách được cấp và nguồn xã hội hóa để mua sắm thiết bị, nâng cấp cơ sở hạ tầng CNTT, đường truyền Internet.

- Sử dụng kinh phí đúng mục đích, đúng quy định.

5. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện tự kiểm tra định kỳ việc triển khai các hoạt động.

- Tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện theo kế hoạch.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Đối với cán bộ, giáo viên

- 100% cán bộ, giáo viên được tập huấn kỹ năng số cơ bản.
- 100% giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm dạy học và quản lý học sinh

2. Đối với học sinh

- 100% học sinh được hướng dẫn kỹ năng sử dụng thiết bị số an toàn.
- Nhiều học sinh tích cực tham gia các hoạt động học tập số.

3. Đối với nhà trường

- Hạ tầng công nghệ thông tin từng bước được cải thiện.
- Công tác chuyển đổi số trong dạy học và quản lý được nâng cao.

IV. HẠN CHẾ, KHÓ KHĂN

- Một bộ phận Phụ huynh chưa có thiết bị thông minh để học tập số.
- Kinh phí đầu tư còn hạn chế.

V. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2026

1. Đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng trên các phương tiện thông tin đại chúng, Cổng thông tin điện tử xã, đài truyền thanh, các nền tảng về chuyển đổi số và Phong trào. Thông qua các lớp học cộng đồng, các chương trình đào tạo, bồi dưỡng. Hướng dẫn sử dụng điện thoại, ứng dụng; hướng dẫn thanh toán điện tử, dịch vụ công; cảnh báo, phòng chống các chiêu trò lừa đảo trên mạng

2. Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày hội Đổi mới sáng tạo; Ngày Chuyển đổi số quốc gia trong nhà trường. Kết hợp hoạt động trực tuyến và trực tiếp: tọa đàm và hội nghị, hướng dẫn trải nghiệm, sử dụng các nền tảng, dịch vụ số cơ bản, lớp học số trong cộng đồng. Tổ chức các lớp học kỹ năng số ngay tại trường học... Huy động giáo viên tin học, giáo viên có năng lực về kỹ năng số làm người hướng dẫn sử dụng công nghệ thông tin cho học sinh. Phổ biến các tài liệu học đơn giản, dễ nhớ.

3. Tiếp tục tổ chức các lớp bồi dưỡng, tập huấn cập nhật kiến thức, kỹ năng số cho cán bộ, GV, NV và học sinh phù hợp với tiến trình chuyển đổi số của nhà trường. Lồng ghép đưa nội dung chuyển đổi số, phát triển kỹ năng số vào các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ. Khuyến khích tự học qua các nền tảng trực tuyến.

4. Tích hợp tuyên truyền, giáo dục kỹ năng số cho học sinh, giáo viên trong chương trình giáo dục phổ thông. Đặc biệt coi trọng kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) một cách phù hợp vào chương trình giảng dạy và hoạt động ngoại khóa. Phát huy vai trò của học sinh trong việc hỗ trợ người thân, cộng đồng nâng cao kỹ năng số (qua các đội, nhóm tình nguyện)

5. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có kiến thức nâng cao về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng được các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc, kỹ năng số trên nền tảng VNeID. Biên soạn hoặc khai thác, sử dụng tài liệu, bài giảng đa dạng hình thức (Văn bản, video, slide...) để giáo dục kỹ năng số cho học sinh.

6. 100 % học sinh tiếp tục được trang bị kiến thức kỹ năng số để phục vụ học tập, nghiên cứu, sáng tạo; nhận biết được nguy cơ, có kỹ năng bảo đảm an toàn trong môi trường số.

7. Xây dựng kế hoạch tổ chức một sự kiện/dự án học tập cộng đồng về chuyên đổi số.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đề nghị tổ chức thêm các lớp tập huấn chuyên sâu về kỹ năng số cho giáo viên.

Nơi nhận

- Phòng VHXX P. Thiên Trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Hoàng Hà